



**Université
Perpignan**
Via Domitia



DIPLÔME UNIVERSITAIRE

Formateur en intervention sociale

Outils et méthodes pour une pédagogie émancipatrice en formation sociale



Formation accessible en :

- Formation initiale Formation en alternance Formation continue

LOCALISATION



RECRUTEMENT

NIVEAU

- Être titulaire d'un diplôme de niveau VI au minimum
- Être en situation de formateur, d'enseignant, d'enseignant-chercheur ou de militant de l'éducation populaire auprès de publics adultes engagés dans les champs du travail social, de l'intervention sociale et de l'animation sociale
- Être en situation de formation dans le cadre de la préparation d'un diplôme universitaire et/ou professionnel du travail social, l'animation sociale, de l'enseignement, des sciences sociales, en particulier des sciences de l'éducation et de la sociologie.

MODALITÉS D'ADMISSION

<https://candidatures-sfca.univ-perp.fr>

Cette formation vise à donner des outils intellectuels et pratiques aux formateurs en travail social, animation sociale et interventions sociales dans la mise en œuvre d'une pédagogie pour adultes à visée émancipatrice.

LE CONTEXTE

En partenariat avec le mouvement d'éducation populaire Union Peuple et Culture et la participation de plusieurs écoles du travail social et de l'animation sociale, ce DU a pour ambition, d'une part, de permettre aux participants de traiter les questions centrales et les contradictions qui touchent les formations en travail social, intervention sociale et animation sociale. D'autre part, de favoriser une démarche pédagogique articulant une réflexion appuyée sur des expériences d'apprentissage concrètes et des apports théoriques nécessaires à une bonne compréhension des enjeux de la formation auprès de publics adultes en formation initiale et/ou continue.

Ce DU s'inspire, en particulier, des méthodes dites de « l'Entraînement Mental » qui désigne une méthode d'autoformation imaginée dès 1935 par le sociologue Joffre Dumazedier (1915-2002) pour favoriser l'accès de tous au savoir. C'est dans l'échange et la confrontation, dans la recherche par le groupe des aspects de la situation, des points de vue, des contradictions, mais aussi dans la notion d'entraînement que la méthode prend sens.

PRÉSENTATION DE LA FORMATION



Au service des besoins des formateurs, ce DU a pour objectif de proposer des armes intellectuelles, c'est-à-dire des savoirs en sciences humaines et sociales, des méthodes, des outils et des techniques pour penser et enseigner la complexité de l'intervention sociale dans une optique respectueuse des valeurs humaines historiques de l'éducation populaire et du travail social (respect de l'individu considéré comme un acteur capable de transformation, croyance en des actions collectives de solidarité et de justice sociale comme facteurs de changement social).

Notre proposition pédagogique recherche un équilibre entre rigueur d'une pensée complexe et intuition pour permettre aux formateurs en formation d'analyser les situations (de quoi s'agit-il?), de les mettre en problème (quels

sont les problèmes ?), de rechercher des modèles explicatifs (pourquoi est-ce ainsi ?) et à partir de l'ensemble de ces informations, de concevoir des hypothèses d'action en articulant des dimensions logique, dialectique et éthique (que faire et comment ?).

NOTRE PROPOSITION DE FORMATION

LA MÉTHODE GÉNÉRALE

Cette formation fait intervenir une pluralité de formateurs et d'enseignants-chercheurs susceptibles d'éclairer les enjeux, les apports, les limites et les contradictions d'une démarche de formation émancipatrice dans les champs du travail social, de l'intervention sociale et de l'animation sociale. Elle propose également des outils et des méthodes pour apprendre à penser la complexité des logiques produites dans, par et pour l'intervention sociale, en s'appuyant en particulier sur l'approche de l'Entraînement Mental. Pour cette raison, la méthode choisie alternera des apports théoriques, des débats, des techniques et des mises en situations pédagogiques. La réalisation d'un « récit de voyage de formation » permettra de formaliser, pas à pas, les réflexions et interrogations nées au cours des interventions ; il sera aussi un support à l'évaluation de l'action de formation.

LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le diplômé sera capable de :

- **Identifier** les philosophies pédagogiques et les actions de formation porteuses d'une approche émancipatrice au sein du champ de l'intervention sociale ;
- **Questionner**, en les contextualisant, les enjeux politiques, économiques, culturels, sociaux et pédagogiques dans la formation sociale,
- **Développer** des compétences réflexives et d'action émancipatrices pour renouveler et innover les pratiques de formation initiale et permanente,
- **Mobiliser et mettre en œuvre** des outils et méthodes pour analyser des situations problèmes complexes dans une perspective d'auto-formation permanente.

LES ÉTAPES DE LA DÉMARCHE ET LE DÉROULEMENT DES SÉQUENCES

Séquence 1 – Sensibilisation

16-17 janvier 2025

Objectifs : Découvrir la culture méthodologique de l'Entraînement Mental. Il s'agit de décrire ses fondements, ses étapes, ses outils, son éthique et les liens que la « méthode » établit entre éthique, logique et dialectique. Il s'agit également d'expérimenter l'entraînement mental sur des situations insatisfaisantes de notre environnement professionnel pour analyser sa propre pratique et la mettre en dialogue avec d'autres.

À l'issue de cette première séquence, les participants auront acquis des connaissances sur l'EM dans ses dimensions socio-historique, conceptuelle, pédagogique et pratique. Ils auront également pu expérimenter, à partir de situations professionnelles vécues, l'utilisation de l'EM pour analyser leurs pratiques professionnelles.

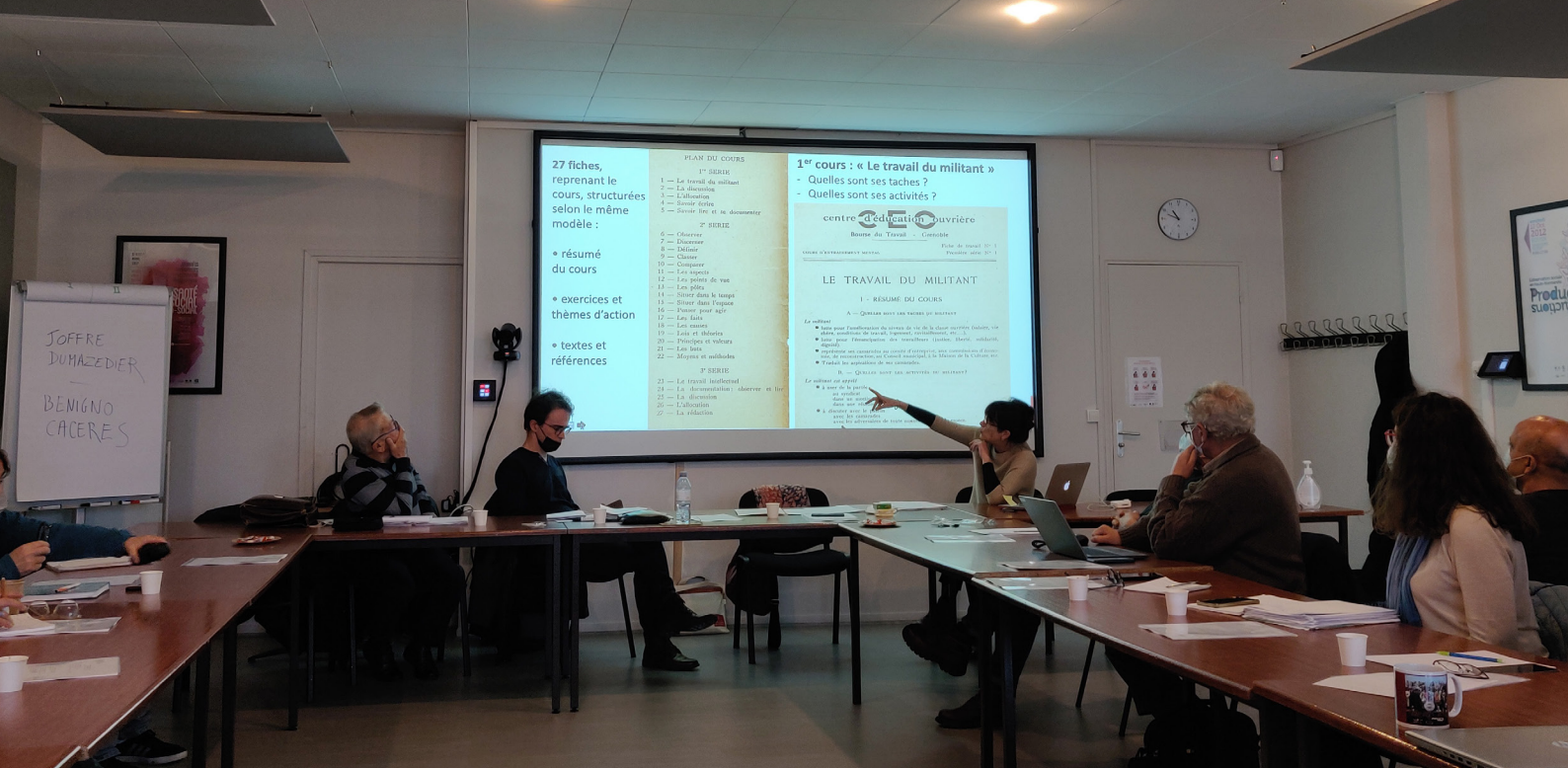
Coordination / Intervenants : Manuel Boucher (UPVD), Catherine Beaumont (Union PEC), Olivier Halet (Union PEC, Ipeicc) et Maxime Boitieux (Union PEC)

Séquence 2 – Entraînement mental et intervention sociale

13-14 février 2025

Objectifs : En mobilisant la démarche méthodologique de l'Entraînement Mental, il s'agit de faire un état des lieux des situations problèmes du champ social rencontrées sur le terrain (intervention sociale, éducation populaire, etc.) par les participants et d'entamer une réflexion pour rechercher des pistes d'explications. Des mises en situation et leur analyse, permettront de questionner les pratiques pédagogiques des participants.

Coordination : Maxime Boitieux (Union PEC), Olivier Halet (Union PEC, IPEICC)



Séquence 3 – Explorer les transformations de l'intervention sociale

13-15 mars 2025

Objectifs : À partir de la pratique et des représentations des participants, faire émerger une définition partagée des transformations de l'intervention sociale et de la formation sociale. Cette séquence doit permettre aux participants, dans le cadre d'un espace de réflexion, de débats et d'analyse de textes, d'identifier la complexité de l'intervention sociale et d'en analyser les enjeux.

Intervenants : Manuel Boucher (PR UPVD), Brigitte Baldelli (MCF associé UPVD)

Séquence 4 - Découvrir des applications de l'entraînement mental en pédagogie pour adultes : l'arpenrage et le ciné-doc

3-4 avril 2025

Objectifs : Se doter d'outils et pratiquer des méthodes et techniques pédagogiques concrètes issues de l'Entraînement Mental (l'arpenrage et le ciné-doc) favorisant une pensée critique et créative dans les différentes actions et dispositifs de formation dans lesquels les participants sont engagés. Être en capacité de réutiliser ces outils dans son contexte professionnel du champ social.

Coordination: Maxime Boitieux (Union PEC), Ludo Labrune (Union PEC, Maison des jeux de Grenoble - Coodevad)

Séquence 5 - Les perspectives de la « recherche interventionnelle » au service d'un travail social émancipateur

12-13 juin 2025

Objectifs : Interroger les approches de la « recherche interventionnelle » et mobiliser les sciences sociales, en particulier l'« intervention sociologique », pour coproduire en formation sociale des capacités de réflexion et d'action avec et pour les acteurs du champ social.

Intervenants : Manuel Boucher (PR UPVD), Mohamed Belqasmi (Chargé de recherche Institut du Développement Social Normandie)

Séquence 6 – Bilan et validation de la formation

4 juillet 2025



L'ÉVALUATION AU CŒUR DE LA FORMATION

Au-delà des modalités classiques d'évaluation propres à toute formation qualifiante (contrôle de connaissance, recherches d'informations, commentaires de documents...), pour évaluer leur degré de découverte et de compréhension des questions liées à la formation des intervenants sociaux, les participants du DU Formateur en intervention sociale peuvent construire un « récit de voyage » : durant tout leur parcours de formation, les participants au DU ont en effet la possibilité d'utiliser un « carnet de route » pour noter leurs observations, leurs choix de lectures et l'évolution de leur questionnement. Ce carnet favorisera ainsi le rapport à l'écrit. Il sera également un outil utile pour mutualiser et valoriser les acquis de la formation lors des bilans du « voyage de formation » et de « l'évaluation de la formation ».



PUBLIC CIBLE

- Formateurs pour adultes, formateurs en travail social, interventions sociales et animation sociale, enseignants, enseignants-chercheurs...

INFOS PRATIQUES

CONTACT PÉDAGOGIQUE

Manuel BOUCHER
Professeur des Universités à l'UPVD
manuel.boucher@univ-perp.fr

CONTACT SERVICE DE FORMATION CONTINUE ET ALTERNANCE (SFCA)

sfc@univ-perp.fr

MODALITÉS

Durée :
10,5 jours de 7h/jour

Lieux :
UPVD (site Moulin à vent - Perpignan) - Union Peuple et Culture (Paris)

Horaires :
Matin : 9h00 à 12h30
Après-midi : 13h30 à 17h00

ET APRÈS

Poursuite d'études

Possibilité de poursuivre en Master 1 ou 2 « Pratiques réflexives et émancipatrices de l'intervention sociale » (PREIS) à l'UPVD.

Insertion professionnelle, etc.

Ce DU vise à renforcer les compétences professionnelles et savoir-faire des formateurs des champs social, éducatif et de l'animation ainsi que leurs savoir être.



Université
Perpignan
Via Domitia



Université de Perpignan
Via Domitia

52 avenue Paul Alduy
66 860 Perpignan Cedex 9
33 (0)4 68 66 20 00

www.univ-perp.fr