

JOURNÉES D'ÉTUDES
NORMANDIE-OCCITANIE

ORGANISÉES PAR :

PEUPLE ET CULTURE NORMANDIE SEINE

ET L'INSTITUT DU DÉVELOPPEMENT SOCIAL NORMANDIE

EN PARTENARIAT AVEC :

L'UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN,

LES LYCÉES TECHNOLOGIQUES DE MENDE,

PERPIGNAN ET NARBONNE

ET L'UNION PEUPLE ET CULTURE



Journées de valorisation des
**pédagogies
émancipatrices
en formation
sociale**

27
mars
2024

À CANTELEU - ROUEN

Formation
en travail social
et entraînement mental

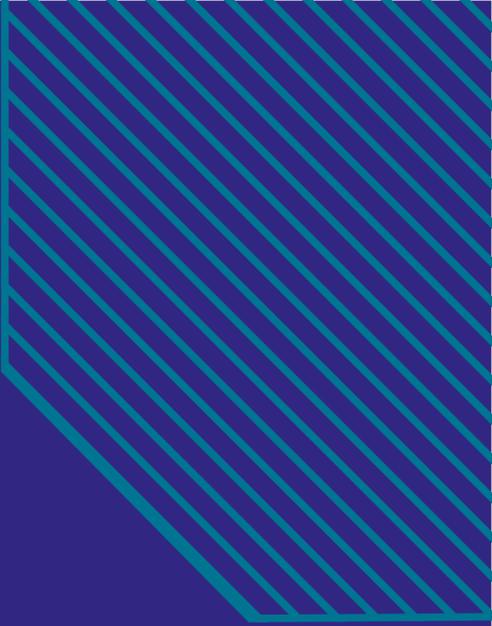
28
mars
2024

À CANTELEU - ROUEN
ET PERPIGNAN

L'esprit critique
dans le travail social :
une compétence
professionnelle essentielle ?

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

[CLIQUEZ-ICI](#)



Pour une pédagogie émancipatrice en formation sociale

Journées d'études Normandie-Occitanie organisées par Peuple et Culture Normandie Seine et l'Institut du Développement Social Normandie en partenariat avec l'Université de Perpignan, les Lycées technologiques de Mende, Perpignan et Narbonne, et l'Union Peuple et Culture.

27 mars 2024

Canteleu (Rouen)

— Formation en travail social et entraînement mental

28 mars 2024

Canteleu (Rouen) et Perpignan

— L'esprit critique dans le travail social : une compétence professionnelle essentielle ?



27
mars
2024

27 mars

Formation en travail social et entraînement mental

En hommage à Jean Gondonneau
et René Boucher

Mercredi 27 mars 2024

Institut du Développement Social
NORMANDIE – ROUTE DE DUCLAIR
– CANTELEU (ROUEN) 76380 -
AMPHITHEATRE

Contexte

Considérant qu'il est primordial de favoriser la réflexivité des travailleurs sociaux et de ceux qui les forment, le développement des capacités critiques des acteurs du champ social nécessite un outillage méthodologique pour penser la complexité, les contradictions et paradoxes des mutations de l'intervention sociale.

27 mars

Dans cette perspective, cette journée d'étude en hommage à Jean Gondonneau et René Boucher, militants de l'éducation populaire et de l'entraînement mental dans la formation en travail social et figures historiques de l'IDS, a pour objectif de sensibiliser les acteurs de la formation en travail social à l'intérêt des méthodes, des outils et des techniques socio-pédagogiques initiées par Joffre Dumazedier au sein du mouvement Peuple et Culture pour penser et enseigner la complexité de l'intervention sociale dans une optique respectueuse des valeurs humanistes et émancipatrices de l'éducation populaire et du travail social.

27 mars

En alternant récits d'expériences pédagogiques, présentation de travaux et ateliers participatifs, cette journée a pour ambition de promouvoir une pensée critique et humainement engagée, recherchant un équilibre entre rigueur d'une pensée complexe et intuition pour permettre aux acteurs de la formation en travail social d'analyser les situations (de quoi s'agit-il ?), de les mettre en problème (quels sont les problèmes ?), de rechercher des modèles explicatifs (pourquoi est-ce ainsi ?) et à partir de l'ensemble de ces informations, de concevoir des hypothèses d'action en articulant des dimensions logique, dialectique et éthique (que faire et comment ?).



27 mars

8h45

— Accueil café des participants

9h15 / 9h30

— Ouverture

*Manuel Boucher, Gérard Petit,
François Sentis*

9h30 / 10h30

— La pratique de l'entraînement mental à l'Institut du Développement Social : d'une pédagogie de l'émancipation

Manuel Boucher, Gérard Petit, Daniel Bachelet, Jean-Paul De France

10h30 / 11h15

— L'entraînement mental :
de quoi s'agit-il ?

*Catherine Beaumont, ancienne coordi-
natrice nationale et militante de l'Union
Peuple et Culture*

27 mars

— Acquérir des connaissances sur l'Entraînement Mental d'un point socio-historique, conceptuel, pédagogique et pratique. Faire un détour par l'histoire et les sciences sociales pour une meilleure compréhension des problématiques pédagogiques pour adultes contemporaines.

11h15 / 12h15

— Joffre Dumazedier 1915-2002 :
Le Style, l'Engagement et la Méthode
Philippe Metz, Docteur en histoire artistique et culturelle, CERLIS

12h15 / 13h45 — Pause déjeuner

14h / 16h — Ateliers thématiques

27 mars

Atelier n°1

— Questionnements de l'environnement professionnel, partage d'expériences pédagogiques

Animation :

Alexandra Dos Santos et François Sentis

En mobilisant la méthode de l'Entraînement Mental, il s'agit de faire un état des lieux des situations problèmes rencontrées sur le terrain par les participant-es et d'entamer une réflexion pour rechercher des pistes d'explications. Des mises en situation et leur analyse, permettront de questionner les pratiques pédagogiques des participants (formateurs, professionnels, étudiants).



27 mars

Atelier n°2

— Les représentations des transformations de l'intervention sociale : explorations à partir d'analyse de textes et débats

Animation :

Manuel Boucher, Yannick Deverre

À partir de la pratique et des représentations des participants, faire émerger une définition partagée des transformations de l'intervention sociale et de la formation sociale. Cet atelier doit permettre aux participants, dans le cadre d'un espace de réflexion, de débats, d'analyse de textes, d'identifier la complexité de l'intervention sociale et d'en analyser les enjeux.

A large, stylized number '2' is positioned in the bottom right corner. It is rendered in a light blue color with a thick, dark blue outline, giving it a three-dimensional or shadowed appearance.

27 mars

Atelier n°3

— Les représentations des transformations de l'intervention sociale : explorations à partir d'un ciné-débat

Animation :

Caroline Lebras, Mohamed Belqasmi

À partir de situations problèmes exposées dans un film de fiction, un documentaire, etc., il s'agit de prendre en compte la complexité en évitant de privilégier une seule représentation. Ici, nous nous exerçons à une forme de décentration qui consiste à tenter de comprendre des situations à partir des points de vue des différents protagonistes.



27 mars

16h / 16h15 — Pause-café

16h15 / 17h

— Retour sur les travaux des ateliers

17h / 17h15

— Conclusions et Perspectives :
pour un diplôme de formateur
en intervention sociale émancipatrice

17h15 — Pot de l'amitié

CONTACT

nathalie.vidal@idsnormandie.fr
pechn276@gmail.com



28
mars
2024



28 mars

**L'esprit critique
dans le travail social :
une compétence
professionnelle essentielle ?**

Jeudi 28 mars 2024

**IDS NORMANDIE – ROUTE DE DUCLAIR
– CANTELEU (ROUEN) 76380 –
AMPHITHEATRE**

**UPVD SITE MOULIN A VENT –
52 AVENUE PAUL ALDUY 66000
PERPIGNAN – AMPHI V**

28 mars

Contexte

Depuis plusieurs années, dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social de grade Licence, des « journées interprofessionnelles » sont organisées en Normandie par l'Institut du Développement Social et en Occitanie par l'Université de Perpignan Via Domitia, les lycées Beauséjour (Narbonne), Jean Lurçat (Perpignan) et Notre Dame (Mende) dans le cadre de la valorisation de la pédagogie de l'alternance intégrative impliquant des groupes d'étudiants (ES/AS/CESF/Licence intervention sociale).

En 2024, dans une optique de partenariat interrégional (Normandie-Occitanie), le but de cette journée interprofessionnelle est d'interroger le point de vue des milieux professionnels et des centres de formation vis-à-vis de l'esprit critique dans le travail social en tant que compétence professionnelle.

28 mars

Dans la pratique, cette journée de travail collaboratif a deux objectifs principaux :

— Effectuer un diagnostic de ce que représente la formation à l'esprit critique des travailleurs sociaux du point de vue des milieux professionnels et des centres de formation en questionnant des « situations-problèmes » rencontrées ;

— Produire une analyse et des préconisations pour développer l'esprit critique dans le champ social.

9h15 — **Accueil des participants**
(Canteleu/Perpignan)

9h45 / 10h — **Ouverture**

28 mars

10h / 12h30 — Travaux de groupes

Des étudiant(e)s en « ateliers d'expression » (3 ateliers en Occitanie et en 4 ateliers en Normandie) interrogent les enjeux de l'esprit critique dans le champ social et la formation en travail social.

En s'appuyant sur des « situations problèmes » (conflits, contradictions...) exprimées du côté des étudiants, des professionnels et des représentants des centres de formation, il s'agit de définir des éléments caractéristiques (exemples : éthique, déontologique, pédagogique, praxéologique, économique, politique, culturelle, organisationnelle...) soulignant l'importance de l'esprit critique dans le processus de qualification des travailleurs sociaux et d'élaborer des pistes d'actions concrètes pour réduire l'écart entre l'idéal de l'esprit critique et la réalité de sa mise en œuvre.

28 mars

12h30 / 13h30 — Pause déjeuner

13h30 / 15h — Présentation
des travaux des « ateliers d'expression »
en plénière en Occitanie et Normandie

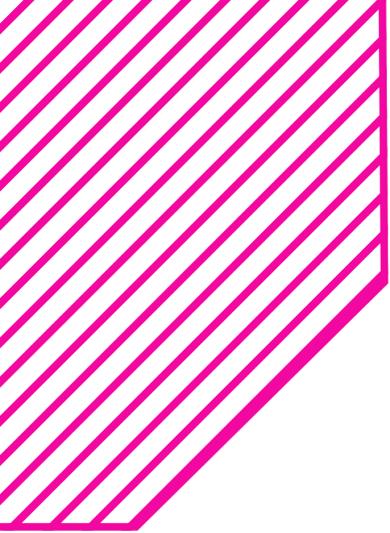
15h / 15h15 — Pause-café

15h15 / 15h45 — Débat

Discussion en plénière (Occitanie et Normandie) sur les préconisations d'amélioration de l'esprit critique dans les pratiques de formation et d'interventions sociales. Il s'agit d'identifier et de discuter les éléments centraux exprimés par les participant(e)s en essayant de passer des situations problèmes à des propositions d'actions concrètes dans la formation et dans l'exercice professionnel.

15h45 / 16h — Conclusions
et perspectives interrégionales

CONTACT | emilie.lagy@idsnormandie.fr
manuel.boucher@univ-perp.fr



INSCRIPTION OBLIGATOIRE

[CLIQUEZ-ICI](#)

