Repenser la relation Travail social - Universités. Regard sociologique sur la formation en travail social et ses enjeux

Dans cette intervention, on se propose d'analyser les enjeux de « l'universitarisation » des formations en travail social en France à partir de trois angles successivement abordés. Du côté des savoirs, on reviendra sur la question posée de la production des savoirs disciplinaires et pratiques, ainsi que des rapports de force et de complémentarités entre disciplines universitaires entre elles, et avec d'autres formes de savoirs. Du côté de la recherche, on reviendra sur les formes diverses d'articulations entre recherches académiques, théoriques et appliquées, notamment participatives, collaboratives. Enfin, du côté de la reconnaissance professionnelle, on reviendra sur les débats qui interrogent la professionnalisation du travail social, et des chercheurs et les obstacles à leur autonomie professionnelle. Finalement, on conclura sur les pistes pour repenser la relation Travail social-Université à l'aune de l'enjeu institutionnel partagé de réussir à former des intervenants sociaux qualifiés aux niveaux master voire, doctorat.

JEUDI **11 MAI 2023** 17H30-19H

UPVD-CORHIS 2022 - 2023

AMPHI 5
UNIVERSITÉ DE PERPIGNAN VIA DOMITIA
CAMPUS MOULIN À VENT



Maryse BRESSON

Professeure de sociologie à l'Université de Versailles – Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ), chercheuse au laboratoire Professions, institutions, temporalités (PRINTEMPS – Université Paris-Saclay, UVSQ, CNRS) et directrice-adjointe Recherche de la Graduate School Éducation, formation, enseignement de l'Université Paris-Saclay.

L'inscription est gratuite et obligatoire avant le 11 mai 2023 sur le site de de l'ACOFIS.org







