

# Articuler la recherche, la formation et l'intervention sociale

## Programme des séminaires

**P2RIS**

**2020**

**IRTS-IDS  
NORMANDIE**



Institut Régional de Recherche Sociale  
et de Développement Social

**acofis**  
L'Association des Chercheurs  
des Organismes de la Formation  
et de l'Intervention Sociales



# Rien ne s'oppose à la prévention de la radicalisation ?

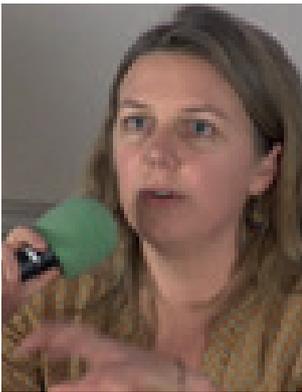
## Les pratiques des acteurs de la prévention spécialisée en tensions



30 janvier 2020 / 14h-16h30\*



IRTS-IDS Normandie,  
Allée de flore, 76380 Canteleu\*



### Agathe Petit

*Anthropologue, Chargé de mission Recherche, Institut régional du travail social Provence-Alpes-Côte d'Azur et Corse*

Depuis 2014, et de manière plus prégnante depuis la vague d'attentats de 2015-2016, les acteurs sociaux sont placés au premier plan dans la stratégie de prévention de la radicalisation ; dans certains territoires, la prévention spécialisée s'est rapidement positionnée comme un interlocuteur pertinent des pouvoirs publics dans le domaine de la prévention éducative des radicalisations. L'approche globale et territoriale, les savoir-faire et l'expérience des éducateurs de prévention spécialisée en matière d'intervention auprès de jeunes en voie de marginalisation sont valorisés comme autant de bases pour développer une intervention spécifique dans le cadre de la prévention voire du traitement de la radicalisation. A partir d'une enquête conduite dans les Bouches-du-Rhône entre 2017 et 2018, et de l'accompagnement de plusieurs équipes de prévention spécialisée à l'échelle nationale, la présentation visera à analyser les transformations, les négociations, les réajustements à l'œuvre des pratiques professionnelles. Nous mettrons en évidence l'émergence de nouvelles places et fonctions des éducateurs et les résistances qu'elles peuvent engendrer.

# Accueillir et sécuriser les usages d'alcool des personnes sans-abri



20 février 2020 / 14h-16h30\*



IRTS-IDS Normandie,  
Allée de flore, 76380 Canteleu\*



## Sylvain Beck

*Sociologue, Formateur à IRTS-IDS Normandie, Chercheur associé au GEMASS, Université de la Sorbonne.*

Cette intervention se propose d'interroger les représentations et les pratiques des travailleurs et intervenants sociaux auprès des personnes sans-abri concernant leurs usages d'alcool. Elle s'appuie sur une étude réalisée en 2018 auprès d'une association parisienne mettant en place un dispositif d'accueil avec alcool en centre d'hébergement de stabilisation (CHS) et en accueil de jour, complétée par une campagne d'entretiens dans une dizaine d'association (responsables associatifs, travailleurs sociaux, psychologues, bénévoles, stagiaires et personnes accueillies). Il s'agit, d'une part, d'effectuer un panorama des pratiques d'interdiction de l'alcool dans le secteur Accueil-Hébergement-Insertion (AHI), et d'autre part, d'aborder les représentations des usages de l'alcool des personnes sans-abri par les travailleurs et intervenants sociaux, concernant notamment des enjeux en termes « d'abstinence », de « réduction des risques et des dommages » et « d'accueil et sécurisation des usages ». Entre « guerre à l'alcool » et « sentiment d'impuissance », il s'agira de discuter les enjeux de la prise en compte de question de l'alcool dans le secteur AHI.

# Les familles monoparentales populaires : un public « captif » des professionnels psychopédagogiques ?



2 mars 2020 / 14h-16h30\*



IRTS-IDS Normandie,  
Allée de flore, 76380 Canteleu\*



**Marion Charpenel\* & Jessica Pothet\*\***

*\*Maîtresse de conférences en sociologie, Dysolab, Université de Rouen Normandie*

*\*\* Maîtresse de conférences en sociologie, ESPE de Nancy/Université de Lorraine/2L2S*

Le traitement de la difficulté scolaire et les pathologies qui y sont associées redéfinissent, d'une part, les places et les rôles éducatifs et contribuent, d'autre part, à la fabrique d'une norme participative des parents dans l'institution scolaire et dans les institutions de suivi psychopédagogique. Cette intervention interroge les conséquences pour l'organisation familiale et domestique de la catégorisation d'un trouble spécifique des apprentissages (TSA) ou de troubles psychologiques. Elle se demande en quoi l'échec scolaire et son traitement constituent un espace d'opportunité pour les acteur.rice.s professionnel.le.s (médecins, psychologues, éducateurs...), qui contribuent à reformuler le risque d'échec scolaire et son traitement à partir, non pas des attentes scolaires, mais de leur propre curriculum. A partir d'une approche qualitative, combinant entretiens auprès de parents suivis en centre médicaux psychopédagogiques (CMPP) et d'observations dans deux institutions de ce type, la communication se propose de décrire, plus globalement, l'offre adressée aux familles dont les enfants font l'objet d'un suivi. Il s'agira notamment d'appréhender en quoi celle-ci peut coïncider avec une psychologisation et une moralisation des mœurs éducatives, plus qu'à une intervention sur les conditions sociales et cognitives d'apprentissage des enfants des familles suivies.

# Banlieues sous tensions. Insurrections ouvrières, révoltes urbaines et nouvelles radicalités



7 avril 2020 / 14h-16h30\*



IRTS-IDS Normandie,  
Allée de flore, 76380 Canteleu\*



## Éric Marlière

*Maître de conférences en sociologie (HDR), Université de Lille, chercheur au CeRIES - Centre de Recherche « Épreuves, Individu, Sociétés » EA 3587*

L'appréhension des modes de vie et des représentations sociales d'une jeunesse ouvrière ou d'une jeunesse actuellement en difficulté est essentielle pour comprendre les stratégies de survie et aussi les formes de résistances que les enfants d'ouvriers mobilisent face aux institutions. Des insurrections ouvrières aux révoltes urbaines, en passant par l'adhésion « massive » au parti communiste ou par la « conversion » à l'islam, les manières de contester, de protester ou de choisir les orientations idéologiques d'une partie des classes populaires urbaines ont toujours fait l'objet de stigmatisation. Si les formes de contestations du temps ouvrier étaient le plus souvent tournées vers l'acteur économique qu'est l'usine, depuis les années 1980 c'est désormais l'État et ses institutions qui font l'objet de tensions. Ainsi, dans une sorte de généalogie des revendications politiques au sein des quartiers populaires, on observe une sorte de bifurcation idéologique davantage centrée sur les problématiques ethniques, culturelles, voire religieuses, et les protestations sociales subsistent. Ce séminaire a pour ambition de contribuer à éclairer la complexité des formes de mobilisations politiques ou infra-politiques étudiées dans les quartiers populaires urbains.

# Prévention de la radicalisation, revendications religieuses et protection de l'enfance



14 mai 2020 / 14h-16h30\*



IRTS-IDS Normandie,  
Allée de flore, 76380 Canteleu\*



## Manuel Boucher

*Professeur de sociologie, Université de Perpignan Via Domitia - CORHIS UPVD, Président du conseil scientifique de l'IRTS-IDS Normandie, Directeur scientifique du GIS-CRITIS*

La radicalisation djihadiste juvénile doit être appréhendée simultanément dans sa dimension politique, sociologique et psychologique. Cette multifactorialité rend particulièrement ardue la mise en œuvre d'une politique publique de prévention de la radicalisation. En France, les acteurs de la protection de l'enfance sont particulièrement concernés par cette politique récente. Dans ce cadre, cette intervention vise à présenter les résultats d'une enquête nationale (PETRA) qui étudie les rapports entre les acteurs de la protection de l'enfance et les dynamiques de prévention des risques de radicalisation juvénile dans ce champ. À partir d'un travail d'enquête qualitative sur les réalités des revendications religieuses, il s'agit d'aborder les représentations et les pratiques des intervenants sociaux de la protection de l'enfance vis-à-vis d'un phénomène complexe qu'ils tentent d'appréhender.

# Les prostituées et leurs passeurs à l'épreuve des frontières : négociations autour du passage vers le statut de victime



4 juin 2020 / 14h-16h30\*



IRTS-IDS Normandie,  
Allée de flore, 76380 Canteleu\*



## Prune de Montvalon

*Docteure en sociologie, URMIS-Université Côte d'Azur,  
Directrice du CIDFF 06*

À partir d'une enquête ethnographique au sein de deux associations et auprès de prostituées étrangères, cette intervention analyse la façon dont les prostituées étrangères franchissent des frontières géographiques, administratives et sociales. Ces passages sont saisis à travers les négociations qui interviennent entre elles et ceux qui leur permettent de passer vers un statut jugé stable et légitime en France. Afin de comparer les moments de passage, sont ici considéré-e-s comme « passeur-e-s » non seulement celles et ceux qui facilitent le trajet vers la France, mais aussi celles et ceux qui aident ces prostituées à accéder au statut de victime. Le détournement du mot « passeur » permet d'interroger d'une part le cadre normatif dans lequel les migrations de ces femmes sont appréhendées, notamment la partition entre légal et illégal, et de l'autre la nature des frontières qu'il leur faut traverser. Si les contours des passages géographiques sont clairement définis sur une carte, ceux qu'impliquent les passages administratifs et sociaux le sont beaucoup moins. Étudier le couple passeur-e/passant-e permet ainsi d'appréhender l'épaisseur de cette frontière. Cette épaisseur se mesure non seulement à l'ampleur des efforts déployés pour filtrer les entrées aux frontières externes et internes, mais aussi à la possibilité qu'ont les étranger-ère-s de négocier les conditions de ces passages.

# Les jeunes face aux écrans : pratiques numériques et formes de victimation



14 octobre 2020 / 14h-16h30\*



IRTS-IDS Normandie,  
Allée de flore, 76380 Canteleu\*



## Giorgia Macilotti

*Docteure en science politique et criminologie, enseignante-chercheuse contractuelle à la Faculté de Droit et Science politique de l'Université Toulouse 1 Capitole (UT1), membre de l'Institut du droit de l'Espace, de la Culture et de la Communication (IDETCOM, UT1).\**

Internet et les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont au cœur des pratiques des jeunes qui s'approprient ces outils selon une logique de convergence médiatique. Toutefois, la centralité des TIC dans les pratiques des jeunes ne manque pas de susciter des inquiétudes quant à leur sécurité. Bien qu'il ouvre de nouvelles opportunités d'apprentissage, de communication et de socialisation, l'environnement numérique peut aussi bien devenir un espace de vulnérabilité pour la jeunesse : exposition à des contenus choquants, humiliation, harcèlement, atteintes sexuelles, etc. Ce séminaire vise à éclaircir ces différents aspects en discutant dans un premier temps la nature et les caractéristiques des pratiques numériques, pour se focaliser ensuite sur les formes de victimation potentiellement associées à ces usages.

*\*Elle participe également aux travaux de la plateforme « Radicalités et régulations » de la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Toulouse (MSHS-T/CNRS), co-responsable du réseau thématique « Normes, déviances et réactions sociales » (RT3) de l'Association française de sociologie. Ses travaux de recherche portent sur les formes de victimation en ligne des jeunes, la réponse étatique aux criminalités numériques et les changements traversant les institutions policières et de sécurité engagées dans la lutte contre la cybercriminalité.*

# Le populisme au rebours des idées reçues



19 novembre 2020 / 14h-16h30\*



En webinaire



## Federico Tarragoni

*Sociologue, maître de conférences HDR à l'université Paris-Diderot, où il dirige le Centre de recherches interdisciplinaires sur le politique (CRIPOLIS). Il est l'auteur de L'Énigme révolutionnaire (Les Prairies ordinaires, 2015, prix du Jeune Sociologue de l'AISLF), de Sociologies de l'individu (La Découverte, 2018) et, plus récemment, de L'esprit démocratique du populisme (La Découverte, 2019).*

Dans cette intervention, nous analyserons les discours contemporains, publics et médiatiques, sur le populisme en montrant les représentations qu'ils colportent de l'irrationalité des classes populaires. À partir de là, nous montrerons qu'historiquement le populisme recouvre une réalité bien différente des fantasmes contemporains : c'est ce qu'on découvre en comparant rigoureusement les trois seules manifestations du populisme sur lesquelles les sciences sociales sont consensuelles, le narodnischestvo russe (1840-80), le mouvement des fermiers ruinés aux États-Unis (1870-96) et la tradition des gouvernements nationaux-populaires en Amérique latine (1930-60). Nous nous concentrerons alors sur l'Amérique latine, seul contexte où le populisme est parvenu au pouvoir, en engendrant des processus d'empowerment populaire «sous contrainte» : nous en présenterons quelques-uns dans le cadre d'une enquête de terrain en Amérique latine. À partir de ce cas d'étude, nous reviendrons enfin vers l'Europe, pour analyser les nouveaux mouvements populistes de notre temps (les mouvements des places et les Gilets jaunes).

# Mises en discours de l'exclusion des jeunes voyageurs dans le cadre scolaire



10 décembre 2020 14h-16h30\*



En webinaire



## Erell Latimier

*Doctorante en sociolinguistique à l'Université Paris Descartes (CERLIS). Elle étudie les dispositifs spécifiques dédiés aux EFIV (enfants de familles itinérantes et de voyageurs) dans le cadre scolaire.\**

Depuis plusieurs décennies l'institution scolaire et la catégorie de public « gens du voyage », entretiennent des relations « problématiques », « difficiles », « particulières ». Dans un contexte où pour beaucoup de familles l'itinérance ne se pratique plus de la même manière, sa recherche interroge les mises en discours de l'exclusion et de l'échec scolaire des Enfants du voyage comme production politique de l'assujettissement. En quoi, par qui et pourquoi ces discours (historiques, institutionnels et par les concernés eux-mêmes) sur l'école et dans l'école créent de la différence sociale. Avant d'engager cette thèse, l'intervenante a travaillé pendant plusieurs années dans le domaine associatif sur les dispositifs spécifiques scolaire alloués au public nommé EDV (Enfants du Voyage), puis EFIV par les circulaires. De là est né son questionnement. Par la suite, son travail de terrain l'a amenée à étudier plus particulièrement ce « traitement d'exception » appliqué aux jeunes voyageurs en âge d'être au collège.

*\*Elle a eu, pendant plus d'une dizaine d'années, une pratique professionnelle auprès des Gens du Voyage avant d'engager un travail de thèse en sociolinguistique sur les mises en discours de l'exclusion des enfants du voyage dans le cadre scolaire.*



## Contacts

Coordination :  
Mohamed Belqasmi

Secrétariat :

@contact@p2ris.fr

+33(0)2 32 83 25 51

## Inscription obligatoire

En ligne

Site P2RIS : p2ris-normandie.fr

(entrée gratuite)

\* Les séminaires se déroulent en principe à l'IRTS-IDS Normandie, mais sont susceptibles d'être organisés dans un autre lieu et à d'autres horaires, communiqués au fur et à mesure.