

EDUQUER PAR LA DIVERSITÉ EN EUROPE

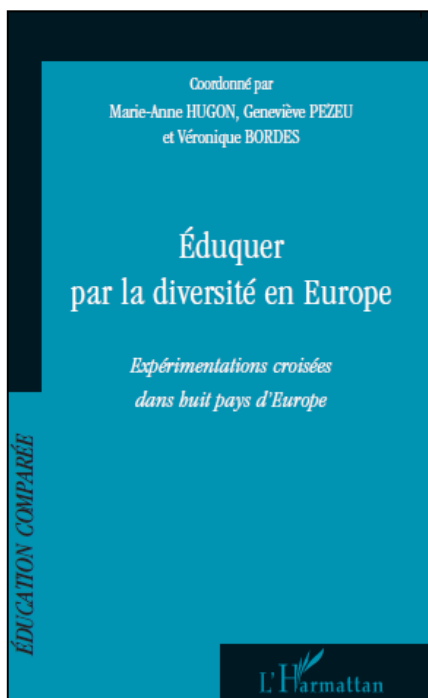
Expérimentations croisées dans huit pays d'Europe

Véronique Bordes, Marie-Anne Hugon,
Geneviève Pezeu

Collection Education comparée

ISBN : 978-2-296-1686-3; 280 pages Prix éditeur : 25 €

site internet : <http://www.editions-harmattan.fr>
email : presse.harmattan5@wanadoo.fr



De quoi parlons-nous lorsque nous abordons la diversité en éducation ?

Comment prendre en compte dans l'éducation les diversités culturelles, sociales et de sexe ?

La diversité est une notion floue. Dans la plupart des pays européens, les responsables de l'éducation l'envisagent comme un problème à résoudre sinon à résorber.

C'est une tout autre approche qui est défendue par les partenaires du projet EDE « Eduquer par la diversité en Europe », initié par la Fédération des Aroéven avec le soutien de la Commission Européenne (DGEAC). Au cours de cette recherche-action, des expérimentations scolaires et éducatives ont été conduites pendant trois ans dans huit États européens. Les résultats obtenus démontrent que la diversité des origines sociales et culturelles et la diversité de sexe des élèves et des jeunes sont des ressources pour l'éducation.

Faire le choix d'une approche ouverte de la diversité comprise comme multiplicité et non comme différence, demande une transformation profonde des pratiques professionnelles des adultes.

Ont participé à cet ouvrage :

V. Bordes (France), A. Brusa (Italie), A. Buttner-Body (Hongrie), V. Caratozzolo, (Italie), P. Colacicchi (Italie), S. Condette (France), E. Farkas (Hongrie), S. Gaspar (Portugal), E. Hanhimäki (Finlande), K. Holm (Finlande), M-A. Hugon (France), S. Lawes (Grande-Bretagne), E. Many (Portugal), C. Marro (France), O. Nestian (Roumanie), G. Palffy (Hongrie), G. Pezeu (France), O. Quaranta (Italie), M. Ribeiro Dos Santos (Portugal), A. Romedea (Roumanie), C. Rus (Roumanie), K. Tirri (Finlande), A. Tomova (Bulgarie), L. Vancsura (Hongrie). **Marie-Anne Hugon**, professeure en Sciences de l'Éducation, Université Paris-Ouest Nanterre-La Défense. **Geneviève Pezeu**, professeure agrégée d'histoire, responsable Recherche et Formation à la Foeven. **Véronique Bordes**, maîtresse de conférences en Sciences de l'Éducation, Université Toulouse II Le Mirail.

Contact Promotion/diffusion

Marie-Anne Hellian — Sciences Humaines

Editions L'Harmattan - 7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris Tél : 01 40 46 79 23/Fax : 01 43 25 82 03
marie-anne.hellian@harmattan.fr

Visitez notre site internet et commandez en ligne : <http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel

SOMMAIRE

Préface

Nicole Belloubet

Introduction

Véronique Bordes, Marie-Anne Hugon, Geneviève Pezeu

PARTIE I

REPERES THEORIQUES ET GEOGRAPHIQUES

Chapitre 1

Un dispositif de recherche-action à l'échelle européenne

Marie-Anne Hugon

Chapitre 2

Repères théoriques sur les diversités

Jean-Louis Poirier, Nicole Mosconi, Françoise Lorcerie

Chapitre 3

Une géographie des diversités : politiques publiques et débats

scientifiques dans les huit Etats partenaires. Un état des lieux

Coordination : Marie-Anne Hugon

PARTIE II

POUR UNE APPROCHE DE LA DIVERSITE PAR LA MULTIPLICITE : QUATRE ETUDES TRANSVERSALES.95

Chapitre 4

La diversité interculturelle

Shirley Lawes, Cendrine Marro, Milice Ribeiro dos Santos

Chapitre 5

Penser la diversité de sexe en termes éducatifs

Cendrine Marro

12

Chapitre 6

La coopération : un outil pour l'éducation par la diversité

Ornella Quaranta, Véronique Bordes, Marie-Anne Hugon

Chapitre 7

Eduquer par la diversité et engager de nouvelles dynamiques

personnelles et professionnelles

Véronique Bordes, Paola Colacicchi, Vittorio Caratozzolo,

Ornella Quaranta, Geneviève Pezeu

PARTIE III QUELQUES EXPERIMENTATIONS

Chapitre 8

Former des enseignant-e-s pour mieux accueillir les élèves

roms (Roumanie - Timisoara)

Oana Nestian, Calin Rus

Chapitre 9

Le projet *Caleidoscópico* (Portugal - Porto)

Milice Ribeiro dos Santos, Eric Many, Sandra Gaspar

Chapitre 10

Le jeu didactique *Ultimatum à la terre* (Italie – Ferrare-Trento)

Paola Colacicchi, Vittorio Caratozzolo, Antonio Brusa

Chapitre 11

La *Classe voyageante* (Italie - Pavie)

Ornella Quaranta

Chapitre 12

La *Pédagogie dramatique*, un outil pour déconstruire les idées

reçues (Hongrie - Nagyatad)

Agnès Buttner-Body, Laslo Vanceslas

Chapitre 13

Des courts métrages pour un *Regard différent* (Hongrie-

Budapest)

Edit Farkas, Klara Felmery, Andras Lazar, Gabriella Palfy

13

Chapitre 14

« Les endroits font de nous ce que nous sommes » Le projet *D'où avons-nous fui ?* (Grande-Bretagne - Londres)

Shirley Lawes, Dina Mehmedbegovic, Verna Brandford

Chapitre 15

La médiation par les pairs (France - Lille-Rouen)

Sylvie Condette, Lydia Blaszczyk, Corinne Nonin

Chapitre 16

Des expérimentations-actions en centre de vacances (France-

Foéven)

Véronique Bordes

Chapitre 17

Détruire le *Rempart des idées reçues* (France - Paris)

Cendrine Marro

Chapitre 18

En classe, travailler par groupes d'apprentissage multi-âges

(France - Seine-Saint-Denis)

Véronique Bordes, Marie-Anne Hugon

Chapitre 19

L'histoire de *Zozo* (Finlande)

Kristina Holm, Eija Hanhimaki, Kirsi Tirri

Chapitre 20

Intégrer en classe des enfants à besoins éducatifs spéciaux

(Bulgarie - Sofia)

Antoinette Tomova

Conclusion

Véronique Bordes, Marie-Anne Hugon, Geneviève

Pezeu

Indications bibliographiques

BON DE COMMANDE

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'Ecole Polytechnique 75005 Paris

Veillez me faire parvenir exemplaire(s) du livre

EDUQUER PAR LA DIVERSITÉ EN EUROPE

au prix unitaire de **25 €** + **3 €** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de €.

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N°..... date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :.....
